



ТЕРНІВСЬКА МІСЬКА РАДА

ВІДДІЛ ОСВІТИ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

**«ТЕРНІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 7
ТЕРНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

Н А К А З

08 липня 2020 р.

м. Тернівка

№ 72-о

Про запобігання булінгу
в закладі освіти

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про місцеві державні адміністрації», статті 11 Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству», Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання і протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658, Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047, листів Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу», Міністерства освіти і науки України від 11.02.2020 № 1/9-80 «Про затвердження наказу Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки боулінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» та наказу МОН України від 28.12.2019 № 1646 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2020 за № 111/34394 «Деякі питання реагування на випадки боулінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», з метою попередження в закладі освіти булінгу (цькування), сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від булінгу, та ефективного реагування на факти насильства в закладі

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план заходів спрямованих на створення в закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (Додаток 1).
2. Заступнику директора з виховної роботи Тихтило О.Ю.:

– довести до відома та безумовного виконання педагогічними працівниками, іншими учасниками освітнього процесу наказу МОН України від 28.12.2019 № 1646 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2020 за № 111/34394 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»;

– взяти під особистий контроль питання щодо запобігання булінгу в закладі;

– розробити план заходів, спрямованих на створення в закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу, забезпечити їх виконання;

– своєчасно реагувати на повідомлення про випадки жорстокого поводження з дітьми (булінгу) або загрози його вчинення та вживати відповідних заходів для його припинення;

– оновлювати розміщені на веб-сайті закладу освіти інформаційні матеріали про запобігання та протидію булінгу, номери телефонів організацій та установ, служб підтримки, до яких можуть звертатись постраждалі особи, плани заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, порядок подання та розгляду (з обов'язковим дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та інформацію про відповідальність осіб, причетних до булінгу;

– передбачити розгляд питань щодо виявлення фактів насильства та запобігання їх повторенню на засіданнях педагогічних рад, нарадах, батьківських зборах тощо;

– розробити порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (Додаток 2);

3. Практичним психологу Бешенцевій Н.О. та соціальному педагогу Беляєвій В.В.:

– систематично проводити правопросвітницьку роботу з метою запобігання і протидії негативним наслідкам жорстокого поводження та булінгу, недопущення порушень прав учасників освітнього процесу, захисту та відновлення порушених прав;

– забезпечувати соціально-психологічний супровід (патронаж) здобувачів освіти, постраждалих від жорстокого поводження чи булінгу;

– своєчасно інформувати про дитину, яка постраждала від жорстокого поводження або стосовно якої існує загроза його вчинення, відділ освіти, службу у справах дітей та сім'ї та орган внутрішніх справ за місцем проживання (перебування) дитини;

4. Відповідальність за виконання даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Тихтило О.Ю.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор комунального закладу
«Тернівська загальноосвітня школа
I-III ступенів № 7 Тернівської міської
ради Дніпропетровської області»

С.О.АФАНАСЬЄВА

План
заходів щодо запобігання, профілактики та протидії булінгу

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
<i>Діагностичний етап</i>				
1.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Усі категорії учасників освітнього процесу	Вересень	Практичний психолог
2.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.		Упродовж року	Класні керівники, практичний психолог
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1.	Загальношкільні батьківські збори за участі представників поліції на тему «Поговоримо про булінг».	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Адміністрація закладу
2.	Тиждень протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу.	1-11 класи	Вересень	Заступник директора з ВР
3.	Засідання МО класних керівників на тему: «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу».	МО класних керівників	Жовтень	Заступник директора з ВР

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
4.	Круглий стіл з педагогічним колективом «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Практичний психолог
5.	Анкетування учнів школи «Насильство та його прояви в учнівському середовищі»	5-11 класи	Вересень	Практичний психолог, класні керівники
6.	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Практичний психолог
7.	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директору	Квітень	Директор
8.	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з ВР
9.	Консультативний пункт «Скринька довіри»	Усі категорії учасників освітнього процесу	Постійно	Соціальний педагог
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>				
1.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4 класи	Упродовж року	Класні керівники
2.	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9-11 класи	Січень	Педагог-організатор
3.	Години спілкування за участю представників поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	5-11 класи	Листопад	Педагог-організатор, класні керівники
4.	Засідання шкільної ради старшокласників на тему «Не допускай насилля над ближнім»	9-11 класи	Січень	Педагог-організатор, соціальний педагог
5.	Флеш-моб «Зупинимо булінг разом»	5-11 класи	Жовтень	Педагог-організатор, класні керівники
6.	Інформаційна виставка у бібліотеці «Булінг. Міфи та реальність»	1-11 класи	Упродовж року	Бібліотекар
7.	Конкурс- виставка плакатів «Шкільному булінгу скажемо – ні» «Stop Bulling»	5-11 класи	Листопад	Педагог-організатор, класні керівники
8.	Заняття з елементами тренінгу: «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Підліткові	5-11 класи	Упродовж року	Соціальний педагог, практичний психолог

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
	компанії», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» «Вчимося безпечної поведінки в інтернеті»			
9.	Уроки відвертого спілкування: – «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», – «Допоможи собі рятуючи інших», – «Стережись! Що посієш те й пожнеш», – «Про стосунки в учнівському середовищі»	1-4 класи 1-7 класи 8-9 класи 10-11 класи	Листопад	Класні керівники
10.	Виховні години «Віртуальний терор і кібербулінг»	5-11 класи	Грудень	Класні керівники
11.	Кінолекторії: перегляд художнього фільму «Опудало», «Нік Вуйчич про булінг в школі», «Булінг в школі та як з ним боротися – говоримо з повноваженим Президента України» «Зупинись!!! Моя історія про булінг та кібербулінг»	1-11 класи	Упродовж року	Класні керівники
12.	Перегляд відеопрезентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини»	5-11 класи	Грудень	Класні керівники
13.	Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в мережі Інтернет»	2-4 класи	Січень	Класні керівники
14.	Майстер – клас «Павутинка дружби»	1-4 класи	Упродовж року	Педагог-організатор
15.	Поради дітям «Алгоритм дій у разі виявлення проявів булінгу (протиправних дій)	1-11 класи	Упродовж року	Практичний психолог
<i>Психологічний супровід</i>				
1.	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11 класи	Упродовж року	Практичний психолог
2.	Спостереження під час навчального процесу, в позаурочний час	1-11 класи	Упродовж року	Практичний психолог
3.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11 класи	Упродовж року	Практичний психолог

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
4.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11 класи	Упродовж року	Практичний психолог
<i>Робота з батьками</i>				
1.	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Батьки здобувачів освіти	Упродовж року	Практичний психолог
2.	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	Батьки здобувачів освіти	Упродовж року	Класні керівники
3.	Тренінгове заняття «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	Батьки здобувачів освіти (за запитом)	Січень-лютий	Практичний психолог
4.	Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	Батьки здобувачів освіти	Березень	Практичний психолог

Директор комунального закладу
«Тернівська загальноосвітня школа
I-III ступенів № 7 Тернівської міської
ради Дніпропетровської області»

С.О.АФАНАСЬЄВА

Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) в закладі освіти

Алгоритм дій педагогічного колективу у разі виявлення ситуації булінгу:

- якщо педагог, або будь який інший працівник школи став свідком булінгу то, незалежно від того, покаржилась йому жертва чи ні він повинен проінформувати про цей випадок керівництво навчального закладу;

- якщо педагог, або будь який інший працівник школи отримав усне або письмове звернення від дитини, щодо жорстокого ставлення по відношенню до неї з боку однолітків, педагогів, або інших осіб, то він повинен повідомити про це керівництво навчального закладу;

- отримавши таке звернення директор навчального закладу повинен скликати комісію з розгляду випадку булінгу, та окреслити подальші дії;

- до складу такої комісії можуть входити адміністрація навчального закладу, педагоги, психолог, соціальний педагог, батьки постраждалого та «булера» та інші зацікавлені особи;

- якщо комісія кваліфікує випадок як булінг, а не одноразовий конфлікт, адміністрація навчального закладу повинна повідомити про це уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей;

- у разі, якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг, а постраждала сторона не згодна з цим висновком, то вона має право звернутися до органів Національної поліції України;

- забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які постраждали від булінгу, стали його свідками, або вчинили цькування.

Алгоритм дій педагогічних працівників що до запобігання випадків булінгу в учнівському середовищі:

– усім членам шкільного колективу дотримуватись єдиної позиції, що насильство, цькування, дискримінація є неприйнятними та неприпустимими у міжособистісних спілкуванні;

– класним керівникам та вчителям-предметникам цікавитися життям своїх вихованців, відслідковувати ситуації, щодо проявів жорстокості та цькування в учнівських колективах, контролювати поведінку та взаємостосунки між дітьми на уроках та перервах;

– не залишати жоден випадок булінгу без уваги. Пояснювати учням, що будь які насильницькі дії чи образливі слова є неприпустимими у міжгруповій взаємодії. Реакція усіх учасників освітнього процесу на будь які прояви жорстокості та цькування має бути негайною;

- пояснювати учням, що навіть пасивне спостереження за знущанням і бійкою надихає кривдника продовжувати свої дії. Свідки події повинні захищати жертву насильства і, якщо треба кликати на допомогу дорослих;
- у кожному класному колективі виробити правила толерантної поведінки, слідкувати за їх дотриманням;
- створити шкільний консультативний пункт «Скринька довіри»;
- систематично проводити у школі просвітницьку роботу у вигляді виховних годин, бесід, тренінгів, уроків, правових ігор, вікторин, флеш-мобів, круглих столів, диспутів, годин відкритих думок, усних журналів, кінолекторіїв, для ознайомлення учнів з проблемою булінгу, та за для пропаганди безпечних, здорових стосунків, заснованих на взаємній повазі доброзичливості та толерантності. Залучати до цієї роботи соціальнопсихологічну службу, представників правоохоронних органів, служб соціального захисту, медичних установ та інших зацікавлених організацій;
- проводити просвітницьку роботу серед батьків з даної тематики;
- забезпечити психологічний супровід здобувачів освіти, які стали свідками булінгу, постраждали від нього або вчинили цькування.

Директор комунального закладу
«Тернівська загальноосвітня школа
I-III ступенів № 7 Тернівської міської
ради Дніпропетровської області»

С.О.АФАНАСЬЄВА